

PROGRAMME DE LA FORMATION

JOUR 1

Contenu

- **Les connaissances théoriques nécessaires à la réalisation d'entretiens avec des enfants et adolescents:**
- État des lieux et cadre
- Connaître la diversité des effets du conflit et de la séparation parentale sur les enfants et les adolescents
- Connaître les besoins et compétences des enfants
- Repérer les différents rôles et comportements que les enfants/adolescents peuvent adopter
- Approfondir la notion de conflit de loyauté
- **Les différents dispositifs dans lesquels l'enfant et sa parole peuvent être accueillis :**
- Dispositif 1 : Les entretiens enfants dans la médiation entre leurs parents
- Dispositif 2 : La médiation parent(s)-adolescent
- Dispositif 3 : Les ateliers pour enfants et adolescents de parents séparés
- Dispositif 4 : Les auditions de mineurs sur délégation du juge aux affaires familiales
- Dispositif 5 : les espaces de rencontre
- **Les risques et les opportunités liés au recueil de la parole de l'enfant :**
- Évaluation de l'adaptation du positionnement et de la vulnérabilité du parent (écoute, refus, etc.)
- Opportunité d'offrir une place à la parole de l'enfant dans le processus et effet de sa parole sur la suite du processus
- Prévention des effets de ce qui est dit par l'enfant sur son entourage
- Prévenir l'instrumentalisation de la parole de l'enfant

JOUR 2

Contenu

- **Les techniques d'entretiens spécifiques au public enfant et adolescent:**
- Posture de l'intervenant : savoir se présenter et présenter son cadre de manière claire et sécurisante, écueils à éviter
- Savoir se mettre à hauteur d'enfant
- Découverte d'outils permettant de débloquent les échanges intervenant/enfant
- Cas spécifique des entretiens en présence de la fratrie
- -Points de vigilance et observations intéressantes
- -Savoir réagir en cas de révélations de l'enfant / danger et protection (maltraitance, violences intrafamiliales, harcèlement...)
- **Les techniques d'entretiens de restitution de la parole de l'enfant en présence de son/ses parent(s):**
- Savoir poser un cadre clair et sécurisant pour l'enfant et ses parents
- Découvrir des outils permettant de fluidifier les échanges entre l'enfant et ses parents
- -Savoir réagir face aux situations difficiles : cas du refus de parole de l'enfant, cas d'un parent effondré, cas d'une interaction conflictuelle entre les parents, cas de l'absence d'une des deux parents, etc.

Compétences professionnelles visées

- Repérer et comprendre les différents enjeux liés au recueil de la parole de l'enfant
- Repérer et comprendre les différents enjeux liés à la restitution de la parole de l'enfant auprès de ses parents
- Adapter sa pratique professionnelle aux différents contextes de recueil de la parole de l'enfant
- Savoir utiliser les différents outils et techniques d'entretien du public spécifique enfant et adolescents
- Prendre du recul sur sa pratique

Formateurs

Médiateur familial, formateurs sensibilisés aux pratiques de la médiation familiale ou d'ateliers pour enfants et adolescents de parents séparés