

PRÉSENTATION

Pour Philippe Jeammet, Pédopsychiatre et psychanalyste « l'adolescence est un âge contradictoire où le rejet de l'adulte est à la mesure du besoin que l'adolescent en a ». L'adolescent est ainsi appelé à désinvestir son environnement familial au profit d'autres objets d'investissement dans son environnement social. Paradoxalement l'ER se voit être la scène sociale où l'adolescent est confronté à son environnement familial dans ses aspects les plus dysfonctionnels.

A partir de ce paradoxe, les intervenants en ER doivent participer à élaborer avec et pour l'adolescent un cadre qui tient compte des objectifs de l'ER et des paradoxes inhérents à cette phase de développement

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les principaux enjeux développementaux liés à l'adolescence
- Adapter ses outils et ses techniques d'entretien à l'accueil d'adolescents en ER Identifier les techniques d'entretiens spécifiques au public enfant et adolescent
- Développer sa capacité à proposer un cadre plus sécurisant et plus structurant à l'adolescent dans sa relation au parent visiteur
- Construire des repères pour mieux accompagner l'adolescent dans sa nouvelle configuration familiale

PRÉREQUIS

La formation s'adresse à tous professionnels confirmés ou ayant déjà effectué la formation de base : « intervenants en Espaces de Rencontre, savoirs et outils fondamentaux », ou déjà à l'aise avec les fondements de l'activité des Espaces de Rencontre

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Illustrations à partir des situations

- Echanges à partir des situations des apprenants
- Jeu de rôle
- Travail en petit groupe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire avant et après la formation avec validation des acquis ;
- Bilan par les stagiaires et le formateur à la fin du stage.

ACCUEIL DE L'ADOLESCENT EN ESPACE DE RENCONTRE

S'INSCRIRE



DURÉE :

14 heures (soit 2 jours)



TARIFS INTRA (SUR DEVIS)

[Voir les conditions de financement](#)

RÉFÉRENTE FORMATION

ELODIE COUPAU

02 31 46 87 87

formation@fenamef.asso.fr

